

Visions- og strategiplan 2020-2025

Mission

Vestfyns Gymnasium har som kerneopgave uddannelse af elever til den almene studentereksamen (stx). Skolen tilbyder uddannelsen til unge i Assens Kommune, den sydvestlige del af Odense Kommune og andre nærliggende områder.

Overordnet vision

Vestfyns Gymnasium skal fortsat være Vestfyns foretrukne almene gymnasium med et godt omdømme i forhold til undervisning, trivsel og fysiske rammer. Vi skal således vedligeholde og udvikle skolens bærende værdier. For at kunne leve op til målet har vi valgt at satse på følgende tre visioner:

- VG som kulturskabende skole
- VG som dannende skole
- VG som faglig skole

De tre visioner hænger tæt sammen, hvilket er det karakteristiske for vores DNA. De spiller ligeledes en vigtig rolle i VGs lokale og internationale samarbejde og udsyn.

De tre visioner

VG som kulturskabende skole

- Vi vil vedligeholde og styrke VG-værdierne: nærhed, tillid, rummelighed, dialog, engagement, ansvarlighed
- Vi vil fastholde og udvikle VG-traditioner
- Vi vil fastholde og udvikle høj elevtrivsel og medarbejdertrivsel
- Vi vil fortsat have fokus på og videreudvikling af vore gode fysiske rammer
- Vi vil fortsat være en veldrevet skole
- Vi vil fortsat være synlig og attraktiv gennem dannende og faglig udfoldelse

VG som dannende skole

- Vi vil fremme det livsduelige og hele menneske
- Vi vil fremme elevernes nysgerrighed og entusiasme
- Vi vil fremme elevernes kritiske sans
- Vi vil skærpe elevernes bevidsthed om deres digitale liv
- Vi vil fremme bæredygtig tankegang og grønne initiativer

VG som faglig skole

- Vi vil udfolde alle elevers faglige potentialer
- Vi vil fremme elevernes evne til fordybelse og koncentration
- Vi vil fremme fælles ansvarlighed for undervisningen i et trygt læringsmiljø
- Vi vil fremme initiativer til undervisningens udvikling
- Vi vil fremme relationer til eksterne interessenter
- Vi vil sikre lærernes fortsatte faglige og pædagogiske kvalifikationer

Strategisk handleplan 2022-2023

VG som kulturskabende skole

- Udvikling af eksisterende og nye udadvendte aktiviteter især i forhold til afleverende skoler
- Udvikling af og samarbejde om folkemøde Glamsbjerg med Campus Glamsbjerg og Fyens Stiftstidende
- Udvikling af VG-samlingerne som et fællesskabende element

VG som dannende skole

- Digital dannelse.
- På temadagen om digital dannelse bruges eftermiddagen på forskellige emner af generel og praktisk karakter differentieret - for de tre årgange -, så som SU, økonomi og livet efter studentereksamen.
- Bæredygtighed. Særligt fokus på energibesparende tiltag i forbindelse med energikrisen. Ansvarlighed både blandt elever og lærere. Samarbejde med pedellerne. Affaldssortering iværksættes inden årsskiftet.
- Udvikling af "VG på Tværs". Fællesskabende aktiviteter både undervisningsmæssigt og socialt. Opøve sociale kompetencer på tværs af klasser og årgange.

VG som faglig skole

- Udvikling af støtteforanstaltninger til forskellige elevgrupper med forskellige behov og udviklingsmuligheder.
- Udvikling studiegrupper for lærerne. Fokus på f.eks. skriftlighed, work smarter, brug af Office 365, etc.
- Udvikling af obligatoriske differentierede arbejdsgrupper i udvalgte faglige temaer. F.eks. "Matematik på Tværs" om ligningsløsning, etc.

Idekatalog

Idekataloget skal inspirere til konkret udfoldelse af visionerne herunder især de årligt udvalgte strategiske handleplaner. Idekataloget er blevet til i processen med at udarbejde visions- og strategiplanen, men er et levende dokument, der løbende kan suppleres og opdateres.

VG som kulturskabende skole

Bevare rummelighedskultur/gensidig accept i klassen og på tværs
Fastholde uformel samtalekultur
Fastholde humor
Gensidig accept: man behøver ikke være på bestemt måde
Frihed under ansvar for de andre
Undgå at visionen bliver floskel – gennem væremåde i hverdagen
Videreudbygge tilliden elever imellem, elever-lærer, lærer-lærer samt lærere-ledelse

Elevweekend, fester, ekskursioner, idrætsdag, musical mm.
Overlevering fra afgangende ledere/lærere til nyansatte

Juleferieturning volley nuværende og gamle elever (annonceres via fx facebook og ?)
Filmklub

Fokus: motivation for den enkelte og det sociale aspekt i helheden
Egentlig vision for elevtrivsel?
Opmærksomhed på stress og tegn på mistrivsel

Fremme elevernes ansvarlighed for VG i undervisningen og socialt

Gensidig anerkendelse
Opmærksomhed på stress
Fortsætte fællesforståelse ift. arbejdstid/-opgaver, der bygger på tillid og skaber mere tillid

Forkælelse af alle årgange på forskellige tider
Ryste-sammen-tur med overnatning i starten af 1g SR-forløb

Udvide multisal ud i parterreområdet fx med glas, så hele VG kan samles i vore æstetiske rammer (også VG-DNA), samlinger, teaterkoncert, musical, foredrag. Giver ro, ejerskab, identitet.
Kan måske anvendes udadtil ved arrangementer?
Nuværende klatrevæg for lille.
Udvidelse af bio-biotek-ke med DNA laboratorium (skitse udarbejdes af faggrupper, ledelse i samarbejde med arkitekt.
Fonde søges)
Ladestander til el-bil
Reposen v. multisal > bibliotek med simpel scanner til udlån

Vidensguider

Studiekurser for gymnasieinteresserede elever i 9.+10. kl
VG merchandise (bedre begreb?) for eleverne og kommende elever (elevråd)
Legat til at afhjælpe økonomisk svage elever ifm fx studietur (det undersøges, om 'VGs venner' – støtteforening med fx forældre, gl. elever og pensionister - kan etableres)
Vi skal fortsætte indsatsen for at tiltrække elever og ændre strømmen til OK at holde elevtallet, men vi skal ikke være *større*.
(Fortsat og gerne styrket indsats af VG-grundskoler koordinator)

VG som dannende skole

Studiekreds om hvad vi på VG forstår ved dannelse

En debatklub kan startes, som fx tager emnet op

Årlig dag i almen dannelse (fx demokratidag, kunstdag, verdensmåldag, kaffespil)

Aktiviteter hvor eleverne vælger efter interesse

Åbnende, bred karrierelæring

Styrke elevernes vedholdenhed, ansvar for eget og hinandens liv

(STV, hyttetur....)

Hvordan klarer jeg livet efter studentereksamen (lavpraksis også)

Samarbejde med grundskoler om brug af PC og Smartphones

Styrke kritisk sans ift. IT. Hvornår skal IT bruges, hvornår ikke.

Arbejdsgruppe udvikler forløb, hvor eleverne eksperimenterer i workshops med digital dannelse,

Old school skoleuge 'lad PC+mobil blive hjemme', fokus på faglighed og samtale

Flerfagligt samarbejde, initiativer på tværs af fag

Styrke lærernes almendannelse

Mulighed for lærerudveksling fx to uger

Tilbud om og rum til andet end lektiecafé og frisport

Hver 2. torsdags 4. modul friholdes til flg. aktiviteter med tilmelding og efter planlægning gerne for et semester:

Kamera, design, innovation, konkurrencer, studiekredse

MakerSpace, hvor man fx har 3d printer, film, fotoremedier

Kreative værksteder. Fourth Plinth med udstillinger

Skoleavis og pod cast: bærer af dannelse og VG værdier

Åben Gymnasium: for elever og interesserede fra oplandet

Elevernes bevidsthed om (inkl eget) ressourceforbrug skal styrkes

Udvalg der fremmer grønne initiativer (inkl. klimaudvalg)

Temadag > grønne/miljø/bæredygtige initiativer

Solceller på taget (knyttes til undervisningen)

Affaldssortering (stationer fl. steder)(når kommunen sorterer)

Grøn kantine (minimering af madspild. Sund/nøglehuls mad.)

Skære ned på papirforbrug. Mere 'grønt' papir

Studierejser med tog/bus, når det kan svare sig ift. fly

Rygestop-/Snusstopkurser + kampagner (elevråd)

Sundhedsprojekt (nye idrætstilbud/tilbud for hele skolen)

VG-kulturen tilsiger overordnet politik: tilbud/tiltag, ej forbud

Grundforløbskompendier (papir) i stedet for skærme?

Ordentlig bibliotekskultur. Ansættelse af bibliotekar? Elever kan modtage undervisning i informationssøgning, og svind formindskes

Naturvidenskabelige dannelsesrejser. Kan tilføre et internationalt perspektiv til naturvidenskabsfag

(Udviklingspulje kan bruges til etablering af nye udenlandske partnerskaber som Preetz og Bressuire)

VG som faglig skole

Nye tilbud til dygtige elever ud over ATU (fx ASU, samf.)

Udvikle støtteforanstaltninger til elever med behov

Fokus på lektiehjælp til fagligt svage elever

Fast skemaposition til lektiehjælp

STV skal bevares

Tilbud til elever, der har klaret sig dårligt i AP og NV, fx via lektiehjælp timepuljen faglærere kan søge til fagligt svage elever

Fokus på klassekultur og undervisningsdisciplin.

Fokus på klassekultur i starten af 1g SR (faste grupper i fagene frem til jul, hurtig dannelse af studiegrupper)

1g lystlæsning godt eksempel.

Motivere eleverne til at skrive en stil/opgave for at blive bedre. ikke for at glæde læreren

Italesættelse fra starten, hvad god læring er og vise, at skolegangen er en proces, der dygtiggør den enkelte (Startes af teamet i GF, gentages i SR. Eleverne laver konkrete spørgsmål til lektien = eleverne ansvarliggøres for 'den gode læring')

Eleverne skal 'lære (af) at fejle' via arbejde med Mindset

Efteruddannelse af lærere bl.a. om de mange elevtyper

Pædagogisk Dag om svage elevgrupper + elever med diagnoser

(nok med STV/team eller måske også 'piloter'?)

Investere lærerressourcer i at udvikle og gennemføre gode ideer – for klasser/hold såvel som for hele skolen

Kollegial supervision

Con amore projekter, ikke koncepter

Fastholde 'støttelærer' i sprogfag

Søge efter en engelsk kontaktskole (engelskgruppe+rektor)

Udveksling med andet sigte end sprogligt, fx naturvidenskabeligt

Naturvidenskabelige projekter (fx droneprojekt)